



UTREDNING AV VERTSKOMMUNESAMARBEID I BIBLIOTEKSEKTOREN
MELLOM BERG, TORSKEN, TRANØY OG LENVIK.

Referat fra prosjektgruppemøtet 15.mai 09

Sted: Lenvik rådhus

Til stede:

ABM-utvikling v/Grete Bergh, kons. fylkesbiblioteksjef Birgit Larsen, rektor ved Skaland oppvekstsenter Kjell Jensen, lærer og skolebibliotekar Berit Nymo, lærer og skolebibliotekar Arne Johansen, daglig leder Pedagogisk Senter Roger Bendiksen, rådgiver ved Troms fylkesbibliotek Aud Tåga, og biblioteksjef i Lenvik og leder av prosjektet Kristin Strand Iden.

Sted: Lenvik rådhus.

Målsetting:

Biblioteket skal fungere både som kulturarena og som læringsarena. Lesestimulering, arena for arrangement, samarbeid med Den Kulturelle skolesekken (DKS) og kontakt med lokalsamfunnet kommer inn under kulturtiltakene. Den lokalt ansatte har ansvar for å forholde seg til sitt lokalsamfunn. Litteraturformidling og DKS henger sammen, og det må jobbes systematisk med leselysttiltak.

Lokale tilbud til barn og voksne:

Kombinasjonsbibliotekene skal ha en tydelig profil som steder for barn og unge. Tilbudet til de voksne kan innbefatte ambulerende samlinger av ny litteratur, muligheter for bestilling av litteratur og gode netjtjenester. Videreutviklingsmuligheter er (nett-)bibliotek i butikk og utvida adgang for storbrukere.

ABM poengterer tilbudet til barnehagene. Prosjektgruppa har gjort ei avgrensing til det 14-årige løpet, dvs. til barnehage og grunnskole. Av tilbud til barnehagene er språkkofferter etter dansk modell, eventyrstunder, lesestimulering og besøk vært nevnt.

Flyktninger og andre minoritetsspråklige må ivaretas spesielt. Lenviks erfaring med disse brukergruppene må komme de aktuelle kombinasjonsbibliotekene til gode. Samarbeid med Det Flerspråklige bibliotek ved Deichman i Oslo, kjennskap til og tilrettelegging av nettressurser, samt samarbeid med flyktningekonsulenter og asylmottak kommer inn under dette.

Sentrale tjenester:

Viktig å gjøre tilbudet i hovedbiblioteket på Finnsnes kjent for innbyggerne i de fire kommunene. Ha ambisjon om å fungere som et treffsted á la Tromsø bibliotek. Gjøre barn og voksne hjemmевante og kjente.

Invitere til klassebesøk og barnehagebesøk fra alle skolene og barnehagene i tilknytning til kombinasjonsbibliotekene. Samarbeide med videregående skoler for å nå ungdommene fra distriktene, siden det ikke finnes videregående opplæring i samarbeidskommunene.

Samarbeid i forkant av videregående skole, slik at ungdommene allerede er kjente med hovedbiblioteket. .

Postadresse:

Rådhuset
9306 Finnsnes

Besøksadresse:

Kulturhuset – Finnsnes
www.midttromsbibliotekene.no

Epost:

bibliotek@lenvik.kommune.no



Tilgjengelighet:

Kombinasjonsbibliotekene kan følge skoleruta og ha begrensa åpningstid i sommerferien. Bibliotekene må være bemannet minimum en ettermiddag og en formiddag pr. uke i skoleåret. Det bør i prosjektperioden vurderes hvordan man bedre kan tilrettelegge for voksne under utdanning og i tillegg vurdere spesielle tilbud til storbrukere.

Systematisk opplæring av brukerne må gjennomføres. Bibliotekene må gjøres mest mulig selvbetjent og være innredet og tilrettelagt slik at skolens brukere, barnehagens brukere og andre brukere lett finner fram.

Informasjon om det totale bibliotektilbudet: må komme ut, være oppdatert og fornyes. Gjøre brukere og ikke-brukere oppmerksomme på tilbudene lokalt og sentralt. Trykksak til alle husstander ønskelig. Nyheter på nettsidene: Må være oppdatert hele tida, nye saker må stadig ut ellers mister folk tiltroen til nettstedet. Krever ressurser å følge opp. Vurdere å legge ansvaret for det utadretta informasjonsarbeidet til distriktet, nærmere bestemt til Senjahopen og Berit Nymo. Prosjektleder går inn for å bruke den eksisterende sida www.midttromsbibliotekene.no som skal videreutvikles i tråd med felles vedtak i Det regionale biblioteksamarbeidet i Midt-Troms, der alle våre fire kommuner er med. Ingen hadde motforestillinger til dette. I tillegg må skolenes, barnehagens og kommunenes sider tas i bruk.

Nødvendig å angi minstestandard også på IT (maskinvare, nett, linjer og fiber) i bibliotekplanen.

Kompetanse:

Den valgte modellen skal sikre stabilitet og kompetanse, og gjøre det lett for folk å bruke bibliotekene i regionen.

Det etableres et faglig nettverk for erfaringsutveksling og kunnskapsutvikling. Ansvar for drift av nettverket ligger hos Lenvik folkebibliotek.

Nødvendig å spesifisere hvilken kompetanse lokalt ansatte skal ha. Alle ansatte må beherske brukerinfluert web 2.0 kompetanse.

Modellen må sikre økonomi til kompetanseutvikling blant de ansatte. Bibliotekplanen må inneholde en kompetanseplan.

Samarbeid med Pedagogisk Senter er helt sentralt. Pedagogisk Senter gir infrastruktur for kompetanseheving, og vi må se til at vi jobber sammen og ikke ved siden av hverandre. Å utvikle en tjenlig og effektiv skole- og barnehagetjeneste med samordning av tilbudene til skoler og barnehager etter modell fra Tromsø bibliotek, bør være et felles siktemål.

Kommunens og skolens/oppvekstsenterets forpliktelser:

Kommunene er eiere av folke- og skolebibliotekene og har det overordnede ansvar for bibliotekjenesten sin kommune.

Både skolen og folkebiblioteket skal bidra økonomisk og med andre ressurser.

Det må settes av tid til bibliotekrelaterte saker i skolens og barnehagens fellestid.

Synliggjøring av bibliotektilbudene viktig.

De ansatte ved kombinasjonsbibliotekene må organisatorisk være i posisjon til å øve innflytelse og ha medbestemmelsesrett. Bibliotekansatte må av den grunn være en del av skolens pedagogiske team.



Valg av organisasjonsform:

Referansegruppa har på sitt møte 16.april ganske kort drøfta valget mellom de to ulike modellene innenfor vertskommunesamarbeidet: Administrativt samarbeid eller Samarbeid med folkevalgt nemnd. Noen anbefaling ble ikke gitt. Kommunelovens paragraf om vertskommunesamarbeid er relativ ny, og det er lite erfaring å hente fra andre når det gjelder de to ulike modellene. Prosjektleder foreslo å prøve ut et administrativt samarbeid med den begrunnelsen at denne varianten ser ut til å være minst byråkratisk. Valget bør så evalueres i løpet av prosjektperioden. Prosjektgruppa sa seg enig i dette.

Kjøp av biblioteksjeftjenester:

Viktig å poengtere at deltakerkommunene ikke kjøper biblioteksjeftjenester alene, men en samla kompetanse hos hovedbiblioteket i Lenvik. Gevinstene er knytta til et tettere faglig nettverk der arbeidet med kompetanseutvikling i personalgruppa blir mer systematisk enn i dag med kun et faglig samarbeid mellom kommunene. Ansatte i senjakommunene vil også slippe å bruke dyrebar tid på møtevirksomhet i det regionale biblioteksamarbeidet og andre fora, siden biblioteksjefen eller andre i "vertskommunebiblioteket" vil representere dem. Utfordringa for kommunene knyttet til felles biblioteksjeftjenester ligger i å gi slipp på ei biblioteksjeftstilling og ikke ha den daglige omgangen med biblioteksjefen. Det er i tillegg store avstander i regionen og varierende vei- og føreforhold. Prosjektgruppa går til tross for dette inn for felles bibliotekfaglig ledelse. Biblioteksjeftstillingene i deltakerkommunene er små. Det har i lang tid ikke vært mulig å tilrekke seg bibliotekfaglig kompetanse og bibliotekmiljøet er svakt og sårbart. Felles ledelse med tilgang til Lenvik folkebiblioteks samla kompetanse og nettverk for de ansatte vil helt klart styrke bibliotektilbudet i distriktet.

Finansiering:

Prosjektleder gikk inn for at den samla kompetansen deltakerkommunene kjøper, biblioteksjefens administrative tid for deltakerkommunene, drift av nettverk, faglig veiledning og opplæring og sentraliserte tjenester og funksjoner kostnadsberegnes med bistand fra Lenvik kommunes økonomiavdeling og forelegges kommunene. Ingen hadde motforestillinger til dette.

Modellbibliotek:

Prosjektleder orienterte kort om det *Stortingsmelding 23 (2008-2009) Bibliotek – kunnskapsallmenning, møtestad og kulturarena i ei digital tid* sier om behovet for modellbibliotek som stimulans for videreutvikling og tilpasning av bibliotekdriften i landet. Et velfungerende vertskommunesamarbeid mellom senjakommunene og Lenvik vil kunne fungere som en overførbar modell og tiltrekke seg oppmerksomhet og eksterne ressurser i en prosjektperiode.

Bibliotekplan og sluttrapport:

Prosjektleder vil på bakgrunn av arbeidet til prosjektgruppa og referansegruppa utarbeide et ferdig forslag til bibliotekplan for Berg, Torsken, Tranøy og Lenvik kommuner og en sluttrapport til ABM-utvikling. Strukturen i bibliotekplanen er kjent (se innkalling til møtet). Både planen og rapporten skal godkjennes av prosjektgruppa før den endelig sendes til ABM-utvikling.



Møtet slutt kl 15.00

Kristin Strand Iden

Ref.