



UTREDNING AV VERTSKOMMUNESAMARBEID I BIBLIOTEKSEKTOREN
MELLOM BERG, TORSKEN, TRANØY OG LENVIK.

Referat fra prosjektgruppemøtet 17.februar 09

Sted: Lenvik rådhus

Til stede:

Kommunalsjef i Tranøy Eigil Andreassen, skolebibliotekar og lærer ved Senjahopen skole
Berit Nymo, skolebibliotekar og lærer ved Rossfjord skole Arne Johansen, leder/koordinator
av Regionalt biblioteksamarbeid i Midt-Troms og bibliotekar ved Lenvik folkebibliotek
Annie Heitmann og biblioteksjef i Lenvik og leder av prosjektet Kristin Strand Iden.

Tema for møtet:

- **Skolenes behov for bibliotektenester – slik skolene selv ser det og vår evaluering**
- **Organisering**

1. Godkjenning av og biblioteklokaler referat. Ingen innsigelser er kommet og referatet regnes som godkjent.

2. Skolenes behov for bibliotektenester.

Kort oppsummering av spørreundersøkelsen: 50% av skolene i Torsken, Tranøy og Lenvik har svart innen fristen, mens 100% av skolene i Berg har levert. Alle skolene er opptatte av kompetanse hos bibliotekansatt og flere melder behov for en pedagogisk utdanna bibliotekar med kompetanse i bibliotek, IT og litteraturkunnskap. Skolene uttrykker at tilgjengelighet gjennom tilstrekkelig tidsressurs for bibliotekansatt er et kritisk punkt for å integrere biblioteket i skolens pedagogiske plattform. Det store flertallet mener også at skolebibliotekaren må være en del av det pedagogiske personalet for å sikre integrering. Mange skoler angir at de har behov for veiledning om aktuell litteratur for å kunne hjelpe elevene og stimulere til leselyst. Flere skoler ser dette som skolebibliotekarens jobb, mens andre ønsker en slik veiledning fra folkebiblioteket.

Flere skoler uttrykker at skolebiblioteket må være sentralt plassert i skolebygningen, mens andre rett og slett oppgir bibliotek og bibliotekansvarlig som forutsetninger for å kunne tilby bibliotektenester. I en del uttalelser ligger det implisitt at begrepet bibliotek oppfattes som ensbetydende med boksamling. I disse uttalelsene tas begrepet mediatek i bruk, for å poengtere at lokalet også

Postadresse:

Rådhuset
9306 Finnsnes

Besøksadresse:

Kulturhuset – Finnsnes
www.midttromsbibliotekene.no

Epost:

bibliotek@lenvik.kommune.no



inneholder IT-utstyr og arbeidsbord. Flere skoler ønsker digitalt registreringssystem, uten at flertallet av disse skolene ser dette i sammenheng med elevenes behov for informasjonskompetanse og mulighetene for å bruke bibliotekbasene i læringsøyemed.

Vår evaluering av undersøkelsen:

Møtet er rimelig godt fornøyd med svarprosenten. Svarene avspeiler virkeligheten i kommunene: Flere skoler har verken avsatt ressurs til skolebibliotekar eller har eget skolebibliotek, mens andre har skolebibliotekarressurs på opptil 50% stilling og eget lokale. Kunnskapen om bibliotek varierer også mye. Møtet ser nødvendigheten av å øke bibliotekkompetansen både blant rektorer og skolebibliotekarer. Blant de som har svart er så og si alle innforstått med at bibliotekarens kompetanse og organisering (i pedagogisk team) og et velutstyrt og sentralt plassert skolebibliotek er avgjørende for å kunne utvikle bibliotektenester som hever skolens undervisning og læring.

3. Organisering av samarbeidet mellom kombinasjonsbibliotekene.

Våre 7 kombinasjonsbibliotek med spissa tilbud organiseres i et nettverk som drives av Lenvik folkebibliotek. 4 nettverksmøter datofestes i en møteplan for hele skoleåret. Møtene skal ha element av kompetanseheving i seg, med kursing av de ansatte, og skal gi rom for ide- og erfaringsutveksling. Pedagogisk Senter blir sentral mht kursing. Det blir sentralt for nettverket å sikre at skolens behov for kompetanseheving på bibliotekfeltet blir nedfelt i skolens kompetanseplan.

En felles bibliotekplan utarbeides av Lenvik folkebibliotek i samarbeid med de øvrige kommunene. Planen skal ha oversikt over årets arrangementer og mulige markeringer av merkedager og –uker og stimulere til lokale aktiviteter. Møtet foreslår at kombinasjonsbibliotekene har felles åpningstid med én langdag i uka der biblioteket har åpent også utover skoletida. Dette for å styrke fellesskapet mellom de ansatte og sikre mulighetene for kommunikasjon mellom dem. Møtet går inn for at kombinasjonsbibliotekene følger skoleruta og har stengt i skolens sommerferie. Dette har vært praksis i alle syv bibliotekene i mange år og fungerer greit ved at alle brukere får ekstra lang lånetid om sommeren. Møtet anbefaler at bibliotekplanen inneholder tilstelninger som markerer siste og første åpningsdag før og etter ferien.

Møtet er klar på at avtalen om samarbeid etter vertskommunemodellen bør inneholde minstestandarder på tidsressurs og lokale, slik prosjektgruppa også var inne på i forrige møte. Prosjektgruppa har tidligere diskutert og mener at 10 timer pr. uke er et minimum av timerressurs for kombinasjonsbibliotek.



Møtet drøfta ikke noen konkret minstestandard for biblioteklokale, så dette må vi komme tilbake til.

Det ble foreslått å sette opp en punktvis oversikt over skolebibliotekarens oppgaver for å synliggjøre overfor rektorene og skolene generelt hvilke muligheter som ligger i å tildele (mer) ressurser til skolebibliotekar. Forslaget ble tatt godt imot. Prosjektleder ser til at ei slik liste blir forelagt prosjektgruppa før neste møte (i referansegruppa).

Møtet støttet tidligere vedtak på å involvere elevene i en egen spørreundersøkelse. Det er sentralt å bringe inn elevperspektivet når vi nå planlegger bedre spissa tjenester til gruppa. Møtet drøfta hvilke spørsmål som er relevante i denne sammenhengen og hvilken form de bør ha. Undersøkelsen utarbeides endelig av fylkesbiblioteket eller Lenvik folkebibliotek med svarfrist til elevene i god tid før påske. Resultatet legges fram på neste møte i april.

Biblioteket som arena for voksnes læring må også omfattes av bibliotekplanen. Her må det skisseres hvem som skal drive veiledning overfor hvem og i hva. Kommunene må uttale seg om hvilken rolle skolene har i dette. Skolene har i disse kommunene hatt tradisjon for å være åpne og fleksible i forhold til å drive veiledning av voksne, og møtet håper dette er en tradisjon man kan holde i hevd. Studentenes behov for fjernlån må sikres og likeså må man legge til rette for gode arbeidsforhold med internettilgang og fleksible åpningstider. For Tranøys del må spørsmålet om de bosatte flyktingene og asylsøkernes behov tas spesielt opp. Lenvik folkebiblioteks erfaringer må komme Tranøy til gode og mulighetene for depotordninger og samarbeid med asylmottaket på Senjehesten må kartlegges og beskrives i bibliotekplanen.

Prosjektleder skal i samarbeid med prosjektgruppa lage utkastet til den omtalte bibliotekplanen. Utkastet skal være klart til neste møte (referansegruppemøtet) der også ABM-utvikling er invitert. Tilbakemeldingene fra referansegruppa vil så danne utgangspunktet for prosjektgruppas endelige arbeid med planen og møtet den 12. mai.

Møtet slutt kl 14.30
Kristin Strand Iden
Ref.